



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«КОРОЧАНСКИЙ РАЙОН»**

Ленина ул., 59, г. Короча,
Белгородская область, 309210
тел./факс: (47231)5-55-34
е-mail: korroo@yandex.ru

15.12.2020 г. № 130-5-2-4167

На № _____ от _____ 2020г.

**Руководителям
общеобразовательных
учреждений**

Уважаемые педагогические работники!

На основании плана работы управления образования, в рамках мониторинга по выявлению работников, для которых составлены индивидуальные образовательные маршруты по реализации выявленных профессиональных дефицитов, для изучения профессиональных затруднений, с целью оказания практической помощи в организации своего непрерывного образования и построения индивидуальных образовательных маршрутов отдел развития образования управления образования просит Вас до 20 декабря 2020 года ответить на вопросы анкеты (приложение), заполненные результаты прислать по электронной почте в отдел развития образования.

**Начальник
управления образования
администрации муниципального района
«Корочанский район»**

 **Г.И.Крештель**

Карта «Затруднения педагогов»

Данная анкета предназначена для изучения Ваших затруднений с целью оказания Вам практической помощи в организации своего непрерывного образования и построения индивидуального образовательных маршрутов.

Просим Вас внимательно ознакомиться с вариантами ответов на вопрос: «Испытываете ли Вы затруднения при ...» и ответить на них.

	Вид деятельности	Нет. Могу поделиться опытом	Скорее нет, чем да	Скорее да, чем нет	Да. Хотелось бы получить помощь
	Умение поставить цель и задачи в воспитательной работе, знание современных воспитательных технологий.				
	Тематическое планирование, поурочное планирование.				
	Рациональное использование традиционных методов, использование современных воспитательных технологий.				
	Знание эффективных форм работы с детьми.				
	Осуществление дифференцированного подхода к обучению				
	Формирование и развитие профессиональных знаний, умений и навыков учащихся.				
	Организация индивидуальной работы с учащимися.				
	Проведение различных типов учебных занятий.				
	Планирование и проведение творческой работы с учащимися.				
	Использование межпредметных связей.				
	Использование технических средств обучения, Знание и применение компьютерной техники.				
	Знание детской возрастной психологии, работа с "трудными" учащимися.				
	Работа с родителями учащихся, проведение родительских собраний.				
	Организация детей и родителей для участия в общественной жизни школы. Привлечение родителей к организации воспитательного процесса.				
	Обеспечение разумной дисциплины на уроке.				
	Составление авторской воспитательной программы.				
	Организация самообразования.				
	Другие затруднения (назовите):				